

SHIRIKISHO LA FEDERALI LA KUJALI HALI LINAPANUA USATAHIKI WA FAIDA ZA UKOSEFU WA AJIRA



Ni Nani Anayestahiki

- Wafanyakazi waliojajiri
- Wafanyakazi wa kuburudisha
- Wafanyakazi wa mshahara ya chini
- 1099-wakandarasi wa kujitegemea
- Wafanyakazi ambao faida za ukosefu wa ajira zimewaishia



NI NANI ASIYESTAHIKI

- Mtu aliye kwenye likizo ya kulipwa ya wagonjwa au likizo nyingine ya kulipwa
- Watu ambao wana uwezo wa kufanya kazi kupitia mtandao kwa malipo
- Watu wanaoacha kazi bila sababu nzuri ili kupata faida za ukosefu wa ajira



KUOMBA KWA FAIDA



Wafanyakazi wapya wanaostahiki kupokea faida ambao bado hawajaomba faida ya ukosefu wa ajira wanaweza kujaza fomu [kupitia Michigan.gov/UIA](#).

Wafanyakazi wapya wanaostahiki ambao walishaomba na hapo awali hawakukubaliwa kupata msaada kuingia kwenye akaunti zao za MiWAM kupitia [Michigan.gov/UIA](#) kukamilisha hatua zifuatazo za kupokea faida za serikali. Haipaswi kujaza madai mapya, inaweza kuchelewesha upataji wa faida zao.

Wafanyakazi wote waliowapya wanaostahiki watahitajika kutoa udhibitisho wa mapato ili kupata kiwango cha juu wanachostahili. Hii inaweza kujumuisha W-2, fomu 109 za ushuru na nyaraka zinazoonyeaha malipo ya mshahara.



KUONGEZWA KWA MALIPO YA SERIKALI YA FEDERALI

Chini ya Sheria ya UTUNZAJI, faida ya kila wiki kwa wote wasiokuwa wafanyakazi itaongezeka kwa kiasi cha \$600

Malipo haya hutolewa kwa wakati moja kama faidsa za serikali za jimbo – (hadi kiasi cha \$362 kwa wiki-kupitia njia ya malipo ya moja kwa moja au kwenye kadi ya malipo baada ya kila wiki mbili za uthibitisho wao) was not translated at all



WAFANYAKAZI WOTE WANAOSTAHIKI WATAPATA FAIDA

Kila mfanyakazi wa Michigan anayestahiki ambaye ataomba faida za ukosefu wa ajira atazipokea.

UIA itakuwa ikikubali madai na maombi yaliyowekwa awali ili kuonyesha tarehe ambayo madai yalianzishwa kwa sababu ya COVID-19 zaidi ya siku 28 zilizowekwa hapo awali.

JINSI YA MAOMBI



Enda kwa
[Michigan.gov/UIA](#)



Ingia kwa
MiWAM



Fuata hatua zilizo
juu ya akaunti
yako